

Escuelas Publicas de West Point

Enero
2017

Dentro de este Artículo:

WPES/BES 2

WP-BMS 3

WP-BHS 4

Actividades 5

Special Olympics



Del Escritorio del Superintendente

Por Mr. McAllister

Espero que todos tengan un gran descanso de Navidad. Un recordatorio de que si no recibe nuestras notificaciones de mensajería escolar con anuncios escolares o si cambia sus números de teléfono, llame a la escuela y nos proporcione sus números actualizados.

Mientras entramos en el Año Nuevo, quiero animar a cada uno de ustedes a visitar el salón de clase de su hijo o mínimo estar al pendiente de sus calificaciones a través de nuestro sitio web de Infinite Campus. Si no tiene su información de acceso, por favor llame a la escuela y nosotros le podemos ayudar.

Con el segundo semestre, me recuerdo que nuestros exámenes estatales están a la vuelta de la esquina. Quiero aclarar que un examen de un día no revela todos los aspectos de nuestra escuela. De hecho, creo que la ética de trabajo y la integridad son tan importantes, si no más importantes, como aptitud académica. Nuestra meta es no solo desarrollar el aspecto académico, sino también acompañar a nuestros padres para inspirar a nuestros estudiantes con ética de trabajo y la integridad.

Yo estaba tan animado con nuestros maestros y padres de tercer grado. En diciembre, todos hacían tarjetas de multiplicación para nuestros estudiantes. Cuando trabajamos juntos, los resultados son asombrosos. Gracias a los padres por su compromiso no sólo con sus hijos, sino también con otros estudiantes.

Nota final: A medida que los partidos de baloncesto y los partidos de lucha continúan, recuerde que los estudiantes de primaria deben ver los juegos y no correr por los pasillos. Su supervisión de sus niños es muy apreciada. Espero que todos tengan un feliz año nuevo.

Puntos Especiales de Interés:

Calendarios

Noticias de Consejería

Escuelas Primarias de West Point-Beemer PK—4

Para todos: Estudiantes Cub Cadets, Padres, y miembros de la Comunidad

Recordatorio a la comunidad/padres:

Los Administradores están en el programa de radio local a las 7:30 a.m. para visitar o proporcionar anuncios de la escuela los miércoles por la mañana. Sintone la emisora de radio local .

La participación de la Noche de Padres continúa siendo algo a lo que los animamos y deseamos que todos asistan. ¡GRACIAS A TODOS USTEDES QUE HAN ASISTIDO! Cada nivel de grado continuará diseñándolo, notificándolo y llevando a cabo nuestras noches de puertas abiertas para que visite las aulas de su estudiante. Estas oportunidades para interactuar con sus maestros le permiten aprender y experimentar estrategias para ayudar a sus estudiantes con sus habilidades académicas en casa. También puede llamar o acudir para obtener las contraseñas, etc., para acceder a nuestra página de West Point-Beemer en línea. Las lista de anuncios, pruebas, días fuera, eventos, etc, entre otros anuncios pueden encontrarse en ese sitio.

Se Busca Voluntario Interesado en Connect Kids:

La Sra. Torres está buscando a dos voluntarios en el área de West Point para ayudar en su programa después de la escuela.

Si usted sabe de alguien o puede referirme a alguien por favor hágamelo saber.

El programa corre de 3:30pm – 5:00pm Las edades de Secundaria o Preparatoria funcionan bien.

Contacte a: Christine Torres

Cuming County Services Coordinator The Bridge (Formerly The Crisis Center)

141 S. Union

Fremont, NE 68025

402.721.4340 Fremont

402.372.2204 WP Office

www.bridgefromviolence.com

www.facebook.com/crisiscenterfremontne

www.knowanddowhatsright.com

Diciembre El descanso comienza con un despido de mediodía programado para el jueves, 22 de diciembre de 2016. Tomaremos los exámenes antes del descanso para que se aseguren de no faltar a la escuela antes del día programado para salir de vacaciones por favor. Las pruebas están programadas para nuestras Lectura, Lenguaje, Matemáticas y Ciencias de NWEA MAPS además en Matemáticas Saxon, programa de lectura Wonders junto con evaluaciones de Benchmark Dibels. ¡¡El miércoles, 4 de enero a las 8:00, comenzaremos nuestro año escolar 2017!! ¡Diviértete bien!

(Juntas de Maestros el Martes, 3 de Enero del 2017)

Doug Moran – Director de Primaria PK-4

Secundaria de West Point-Beemer

Resoluciones de Año Nuevo

A medida que saltamos al 2017, muchos de nosotros hemos llegado a una resolución de Año Nuevo. Estos suelen girar en torno a mejorarnos a nosotros mismos en alguna forma o moda. Estos podrían incluir el objetivo de perder 20 libras o tal vez renunciar a un mal hábito. En cualquier caso, el Año Nuevo significa para muchos una oportunidad en un nuevo comienzo. Aquí en la escuela también estamos buscando crear algunas resoluciones. He destacado dos resoluciones que creo que todo el mundo necesita tener en lo que respecta a la educación.

La primera resolución que cada estudiante debe tener es aumentar su asistencia. Es evidente que la mala asistencia provoca varios problemas para los estudiantes. Cuando un estudiante está ausente crea problemas que son perjudiciales para el aprendizaje del estudiante. En primer lugar, el estudiante pierde instrucción personal. Esta instrucción es crucial, especialmente cuando se está cubriendo nuevo material. Es difícil comprender material nuevo cuando no puede preguntar personalmente al profesor. En segundo lugar, estar ausente pone al estudiante muy atrás en el trabajo del día a día. Como dice el viejo refrán "el espectáculo debe continuar" es cierto en la educación. El plan de estudios de una escuela tiene un diseño para moverse diariamente. Cuando un estudiante se va, el plan de estudios no se detiene para ellos. Ponerse al corriente es algo que muchos niños luchan con una vez que se quedan atrás. Por último, la mala asistencia tiene algunas predicciones feas que pueden permanecer con un estudiante durante mucho tiempo. Una de estas predicciones que provienen de la mala asistencia es el concepto de abandono escolar. Un artículo de 2004 escrito por Jennifer Railsback afirma que si un estudiante tiene un problema de asistencia hay un 66% más probabilidades de abandonar la escuela. En este mismo artículo se afirma que los estudiantes con problemas de asistencia son 52% más propensos a ser detenidos por los agentes de la ley a la edad de 25 años. Creo que todos estamos de acuerdo en que estos resultados no son lo que queremos ver para cualquiera de nuestros estudiantes.

La segunda resolución en la que creo que todos los estudiantes deben trabajar es aceptar la responsabilidad. Todos los días todos tenemos múltiples responsabilidades. Es muy importante que aceptemos estas responsabilidades. Al igual que cualquier trabajo o tarea, los problemas surgen en la educación cuando una responsabilidad en particular no se acepta. En la educación hay tres entidades involucradas: padres, estudiantes y personal escolar. Los tres tienen responsabilidades diferentes pero importantes. Yo diría que la responsabilidad principal recae sobre el estudiante. Un estudiante es en última instancia responsable de sus éxitos y sus fracasos. Cuanto antes se den cuenta de esto, mejor será la voluntad. En cuanto a los padres, su trabajo es apoyar y guiar al estudiante en casa. Muchas de las actitudes y sentimientos del estudiante sobre la escuela provienen de los padres. Si el padre construye la escuela a sus hijos, la escuela es vista como un lugar positivo. Si el padre destruye la escuela para sus hijos, los estudiantes ven la escuela como un lugar negativo. Los padres obviamente tienen una enorme influencia sobre sus hijos. El tercer miembro de este equipo de responsabilidad es el personal de la escuela. Es responsabilidad del personal de la escuela dar a cada estudiante la oportunidad de aprender. El personal de la escuela pasa innumerables horas tratando de crear estas oportunidades. Las escuelas están lejos de ser perfectas, pero es algo en lo que trabajamos todos los días. Si cualquiera de estas tres entidades no aceptan su responsabilidad, a menudo vuelve a las otras dos partes para compensarlo, causando estrés adicional o frustración. Si todos podemos ser más activos en nuestras responsabilidades, podemos ayudar a nuestros estudiantes a obtener éxito académico.

Espero sinceramente que juntos podamos hacer realidad los sueños académicos de nuestros estudiantes. Hagamos de 2017 el mejor año.

¡Feliz Año Nuevo!

Mr. Hoffer

West Point-Beemer High School

¡¡¡¡¡Ayúdenme!!!!

Ron Clark aplaude sus manos y le grita con un crujiente "¡Ayúdame!" a su aula. Inmediatamente se lanza sobre la mesa de un alumno y comienza a cantar rápidamente. Después de pasar de escritorio a escritorio, salta al frente de la habitación y rompe un botón rojo en la pared iniciando lo que sólo puedo describir como una secuencia de lanzamiento de la NASA, con sirenas, luces y humo. No es tu típica clase de matemáticas de quinto grado.

El mes pasado, junto con varios maestros de secundaria, tuve el privilegio de asistir a un entrenamiento de dos días en la Academia Ron Clark. Durante esta capacitación, tuvimos la oportunidad de ver a dos maestros nacionales del año trabajando con su personal para educar a los ciento veinte estudiantes de escuela intermedia matriculados en su escuela. Cada día estaba lleno de observaciones de la enseñanza en vivo seguido de sesiones donde podíamos cuestionar a estos maestros y aprender más sobre el por qué de lo que hacen.

Una observación importante que tengo es que infunden la enseñanza en todo lo que hacen y todas estas estrategias únicas, no importa lo loco que puedan parecer, tienen un propósito específico. Al ir de clase a clase unos días después de haber regresado, hice que varios estudiantes preguntaran: "Sr. Weddle qué tipo de entrenamiento fueron nuestros maestros porque están actuando un poco raros." Incluso había unos pocos estudiantes preguntando si podrían ir si vamos de nuevo.

Tendría que decir que al observar las aulas, veo una nueva sensación de energía y emoción. Para algunos, estoy seguro de que estos cambios pueden ser un poco incómodo ya que los coloca fuera de su zona de confort. Así que si oyes hablar de un tema de Alcatraz en el aula de la Sra. Mahannah o escuchas "Mi maestro quiere que me levante y me dirija a la clase cuando conteste preguntas", están absolutamente correctas. Normalmente usted va a una conferencia con la esperanza de sacar una o dos ideas positivas. De esta conferencia usted tiene que ser un poco cuidadoso de no poner en práctica todas las ideas que usted tiene inmediatamente ...es un gran problema tener!

Mi agradecimiento a nuestro consejo de educación y al Sr. McAllister por hacer esto posible para nuestro personal.

¡¡Orgullo Cadete!!

D.J. Weddle, Director WPBHS

West Point-Beemer Jr.-Sr. High School

Departamento de Actividades -----

1200 E. Washington: West Point, NE 68788: 402-372-5546

Jeff Konkoleski – Director de Actividades



¡Déjenme ser el primero en desearles un Feliz Año Nuevo!

Cuando inauguramos un Año Nuevo, siempre me encuentro haciendo esas resoluciones de Año Nuevo con la esperanza de convertirme en una mejor persona. Al igual que otros millones, hago un gran trabajo durante las primeras dos semanas, pero a medida que el mes de febrero avanza, me encuentro volviendo a mis viejas costumbres. ¡Sin embargo, este año voy hacer una resolución a la que no voy a renunciar a mis resoluciones! Regrese en febrero para ver cómo estoy!

Al entrar en el corazón de la temporada de actividades de invierno, quiero recordar a todos acerca de nuestras directrices deportivas. Las Escuelas Públicas de West Point, en asociación con la NSAA, promueven el buen espíritu deportivo de estudiantes, atletas, entrenadores y espectadores. Solicitamos la cooperación de todos los fans / espectadores para apoyar a los oficiales, entrenadores y jugadores visitantes de una manera positiva. Queremos asegurarnos de que nuestros estudiantes atletas reciban una experiencia positiva con respecto a sus actividades extracurriculares. Claro que todos a veces nos dejamos atrapar en el juego y no estamos de acuerdo con todas las llamadas de los funcionarios, pero debemos asegurarnos de tener en cuenta lo que más importa y eso es lo mejor para los niños.

Promover la deportividad es un proceso continuo que requiere un esfuerzo entero de la escuela / comunidad. West Point-Beemer continúa estableciendo metas para disminuir el número de incidentes no deportivos y la deportividad es una parte clave de nuestro programa de actividades!!

¡¡Damos la bienvenida a todos a venir a apoyar a los cadetes!!

Jeff Konkoleski

Director de Actividades

Noticias de Enero 2017 de las Olimpiadas Especiales:

Estamos practicando para los próximos concursos de boliche, hockey sobre el suelo, natación y baloncesto en enero y febrero. La práctica de natación es el martes por la noche en Fremont con el boliche justo después de la escuela el miércoles seguido por el hockey sobre el suelo y la práctica de baloncesto de 6: 00-8: 30. Nuestra primera competición para 2017 es el sábado 14 de enero, con nuestro torneo regional de boliche en Omaha. El torneo nacional de boliche y la competencia de hockey sobre el suelo en Omaha es en febrero.



Special Olympics

West Point Public Schools

1200 E. Washington St.
West Point, NE 68788

Beemer Elementary
Phone: 528-3232

West Point Elementary
Phone: 372-5507

Fax: 372-5318

High School
Phone: 372-5546
Fax: 372-2252



**We're on the Web:
wpcadets.org**

West Point Public Schools

Mission Statement:

West Point Public Schools where learning is the point!.

